

**T.C.**  
**BOLU VALİLİĞİ**  
**YUKARISOKU İLKOKULU / ORTAOKULU / İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile başlayan stratejik planlama süreci, “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin” yayınlanmasına müteakiben 2006/55 Sayılı Genelge ile yasal bir çerçeveye kavuşmuştur.

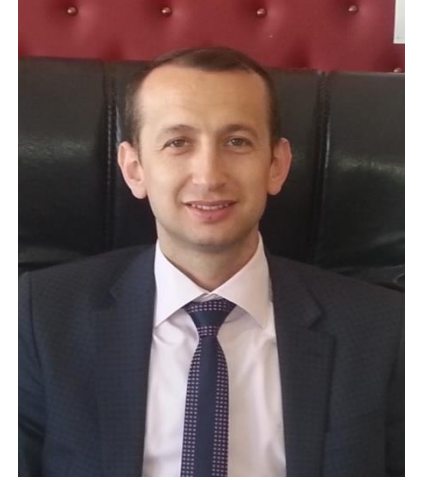
Bu süreçten önce de okullarda bir çok başarılı çalışmalara imza atılmıştır. Ancak sağlanan başarılar genel olarak en çok bir yıllık süreçler için planlanmış ve gerçekleştirilmiştir. Kısa süreler için yapılan planlamalarda başarıların yakalanmasının yanında önemli hedefleri anlatma ve benimsetmede zaman zaman sıkıntılar da yaşanmıştır.

Stratejik planın mevzuatta yer alması ve tüm kamu kurumlarını kapsaması daha uzun süreli planlamaları beraberinde getirmiştir. Bu çalışma ile kurumun misyon ve vizyonunun yanında ulaşılabilecek hedeflerinin de yazılı hale dönüşmesi tüm paydaşların hedefleri öğrenmesine, dolayısıyla da benimsemesine katkı sağlayacaktır.

1924 yılından günümüze kadar eğitim-öğretim alanında faaliyet gösteren okulumuz, ülkemizin gelişmişlik düzeyinin ve yaşam kalitesinin artmasına katkıda bulunacak araştırmacı, sorun çözme yeteneğine sahip, toplumsal değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, çevreye duyarlı ve Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Yukarıdaki İlkokulu/Ortaokulu/İmam Hatip Ortaokulu olarak stratejik planlamanın; eğitim-öğretimi daha verimli ve kaliteli kılacağına, hedeflere daha sistematik, kesin adımlarla ulaştıracağına inanmaktayız. İlgili mevzuat gereğince okulumuzun 2019–2023 yıllarını kapsayacak stratejik planı hazırlanmıştır. Stratejik planımızın oluşumunda emeği geçen stratejik plan hazırlama ekibi üyelerine ve tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

2019-2023 stratejik planımızın okulumuz, çalışanlarımız ve tüm paydaşlarımız adına başarı ve mutluluk getirmesini diliyorum.



Fatih DEMİR  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>21</b>
MİSYONUMUZ .....	21
VİZYONUMUZ .....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>23</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	31
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>34</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri			Ekip Bilgileri		
Adı Soyadı	Unvanı	İmza	Adı Soyadı	Unvanı	İmza
FATİH DEMİR	OKUL MÜDÜRÜ		CELAL GÜN	MÜDÜR YARDIMCISI	
CELAL GÜN	MÜDÜR YARDIMCISI		HÜSEYİN KAŞAKA	ÖĞRETMEN	
YASİN BAYAM	ÖĞRETMEN		TARIK TANRIKULU	ÖĞRETMEN	
MERVE RÜZGAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI		PINAR ÜNALAN	GÖNÜLLÜ VELİ	
MELTEM GÜNENÇ ÇALIŞKAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ		NURAY UYMAN	GÖNÜLLÜ VELİ	

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1924 yılında Yukarısoku Köyünde, mektep olarak açılmıştır. Çevresinde bulunan ondan fazla köyden gelen öğrencilere hizmet vermiştir. 1939 yılına kadar öğretmenlerle eğitim yaparak 3 yıllık olarak mezunlar vermiştir. 1939'dan sonra 5 yıllık mezunlar vererek adı Yukarısoku Köyü İlkokulu olmuştur. 1998 yılına kadar eski binada faaliyet göstermiştir. 1998 yılında ikinci bina olarak 15 derslikli yeni okul binası yapıldığında Yukarısoku İlköğretim Okulu olarak faaliyete başlamıştır.

2012 yılında eğitim sisteminin 4+4+4 zorunlu ve kesintili hale dönüşmesiyle aynı binada Yukarısoku İlkokulu ve Yukarısoku Ortaokulu şeklinde ayrılarak eğitim öğretime devam edilmiştir. 2015 yılında okulumuz bünyesinde Yukarısoku İmam Hatip Ortaokulu hizmete girmiştir.

Okulumuz 1999 yılından itibaren taşıma merkezi bir okuldur. Merkez ilçeye bağlı yedi köye bağlı yirmi yerleşim biriminden okulumuza öğrenci taşınmaktadır. Öğrencilerimizin büyük çoğunluğunu Bahçeköy, Hamzabey, Yakabayat, Çukurören, Musluklar, Yeniköy ve Yakuplar Köyünden gelen öğrenciler oluşturmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BOLU		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Yukarisoku Mahallesi Karedere Caddesi No:171 BOLU/Merkez	Coğrafi Konum (link):	QJ4M+J6		
Telefon Numarası:	0 374 215 87 61	Faks Numarası:	0 374 215 57 85		
e- Posta Adresi:	703020@meb.k12.tr (İlkokul) 703067@meb.k12.tr (Ortaokul) 760071@meb.k12.tr (İmam Hatip Ortaokulu)	Web sayfası adresi:	www.yukarisokuio.meb.k12.tr (İlkokul) www.yukarisokuoo.meb.k12.tr (Ortaokul) www.yukarisokuiho.meb.k12.tr (İHO)		
Kurum Kodu:	703020 (İlkokul) 703067 (Ortaokul) 760071 (İmam Hatip Ortaokulu)	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1924 (İlkokul) 2012 (Oratokul) 2015 (İHO)		Toplam Çalışan Sayısı	40		
Öğrenci Sayısı:	Kız	202	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	189		Erkek	9
	Toplam	391		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		64,74 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6,2 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	6	4	10
Okul Öncesi Öğretmeni	0	5	5
Branş Öğretmeni	4	11	15
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>40</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	√	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		√
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	810 m <sup>2</sup>	Kütüphane	√	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		√
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		√
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	92 m <sup>2</sup>	İş Atölyesi		√
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	43 m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		√
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	851 m <sup>2</sup>	Pansiyon		√
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	1421 m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	2363 m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1000 m <sup>2</sup>			
Kantin (m <sup>2</sup> )	37 m <sup>2</sup>			
Tuvalet Sayısı	8			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A Şubesi	4	7	11	5/ A Şubesi (Ortaokul)	13	9	22
Anasınıfı B Şubesi	8	3	11	6/ A Şubesi (Ortaokul)	13	9	22
Anasınıfı C Şubesi	7	4	11	6/ B Şubesi (Ortaokul)	10	10	20
Anasınıfı D Şubesi	6	5	11	7/ A Şubesi (Ortaokul)	9	11	20
Anasınıfı E Şubesi	9	5	14	7/ B Şubesi (Ortaokul)	8	16	24
1/ A Şubesi	14	15	29	8/ B Şubesi (Ortaokul)	20	9	29
1/ B Şubesi	13	17	30	8/ A Şubesi (İ.H.O.)	3	11	14
2/ A Şubesi	7	7	14				
2/ B Şubesi	7	12	19				
2/ C Şubesi	12	5	17				
3/ A Şubesi	11	8	19				
3/ B Şubesi	11	7	18				
4/ A Şubesi	11	7	18				
4/ B Şubesi	5	11	16				
Özel Eğitim Şubesi	1	1	2				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	7	İnternet Bağlantı Hızı	95,07 Mbps

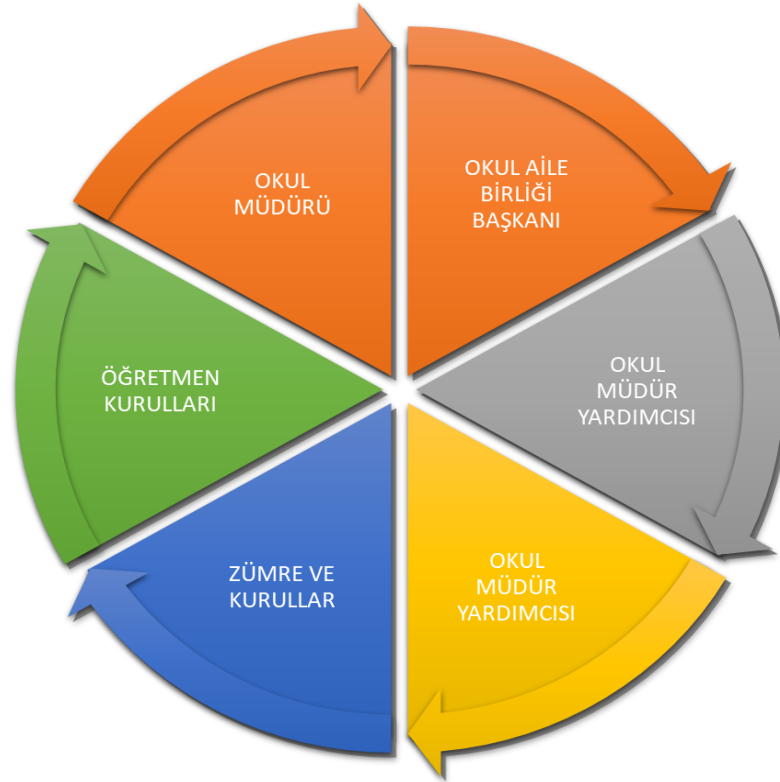
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	16.154,00 TL	13.500,08 TL
2017	19.603,10 TL	15.638,08 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Kurum Kodu		Öğrenci Memnuniyet Anketi Ortalamaları																					
703020	Genel Ortalama	MEMNUNİYET İFADELERİ BÖLÜMLERİ																					
		69,36	68,12	73,15	87,15	77,19	84,42	87,44	86,04	88,30	82,17	84,21	83,18	85,24	81,09	77,28	78,48	75,60	85,86	81,69	86,09	85,10	87,36
703067	Genel Ortalama	66,04	71,61	82,99	88,54	81,51	87,24	85,07	84,38	86,46	85,68	88,33	82,55	89,93	81,51	77,60	82,08	79,17	85,94	78,01	89,06	88,28	85,68
		83,43																					
		Kantin	Yemekhane	Okul Servisleri	İletişim	Okul Hizmetlerine Ulaşma	Dilek, Öneri ve Şikâyetler	Güvenilirlik	Kararlara Katılım	Öğrenci işleri	Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri	Ders Programları	Öğrenme/Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Sınıf Ortamı	Ders Araç ve Gereçleri	Ders Arası	Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikler	Öğrenci Kulüpleri	Belirli Gün ve Haftalar	Okulun Fiziki Ortamı	Güvenlik	Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir	Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen Memnuniyet Anketi Ortalamaları														
Kurum Kodu	MEMNUNİYET İFADELERİ BÖLÜMLERİ													
703020	Kararlara Katılım	84,10	İşbirliği ve İletişim	Performans Değerlendirme Sistemi	Motivasyon ve Tatmin	Kişisel ve Mesleki Gelişim	Çalışma Ortamı	Sosyal Etkinlikler	İnsan Kaynaklarının Etkili Yönetimi	Topluma Etki ve Katkı Durumunun Algılanması	Yöneticilerin Liderlik Davranışları	İyileştirme Etkinliklerine Destek ve Katılım	Motivasyon, Tanıma ve Takdir Yaklaşımı	Okulun Vizyon, Misyon ve Değerlerine İlişkin Algular
	84,22	88,21												
Genel Ortalama	82,50													
703067														
Genel Ortalama	83,24													

## Veli Anketi Sonuçları:

Veli Memnuniyet Anketi Ortalamaları				
Kurum Kodu	MEMNUNİYET İFADELERİ BÖLÜMLERİ			
703020	Kantin	68,26		
	Yemekhane	73,88		
703067	Okul Servisleri	77,76		
	İletişim	89,38		
Genel Ortalama	Okul Hizmetlerine Ulaşma	74,43		
	Dilek, Öneri ve Şikâyetler	87,20		
703067	Güvenilirlik	87,86		
	Kararlara Katılım	84,53		
Genel Ortalama	Öğrenci İşleri	89,25		
	Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri	82,90		
703067	Ders Programları	87,13		
	Sınıf Ortamı	87,06		
Genel Ortalama	Ders Araç ve Gereçleri	83,19		
	Ders Arası	79,32		
703067	Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikler	81,13		
	Okulun Fiziki Ortamı	83,24		
Genel Ortalama	Güvenlik	86,19		
	Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve	87,50		
703067	Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim	89,62		
	Süreç Yönetimi	82,75		
Genel Ortalama	Maddi Kaynakların ve Bilgi	82,36		
		83,75		
		75,98		

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf öğrenci sayılarının ortalamalar düzeyinde olması, Öğrencilerimizin sosyal etkinliklere katılımında istekli olmaları,
Çalışanlar	Okulumuzun genelde dinamik, birlik ve beraberliği ön plana alan öğretmen kadrosuna sahip olması, Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması, Öğretmen eksliğimizin olmaması, Yardımcı hizmetler kadrosunun yeterli olması,
Veliler	Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması, Okulumuz öğretmen ve yöneticilerine güven duyan veli grubumuzun olması,
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun şehir merkezine yakın olması
Donanım	Okulumuzun sınıflarında etkileşimli tahta olması, Teknolojik eksliğimizin bulunmaması,



Bütçe	Kantin kirasının olması,
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici kadrosunun olması, Yöneticilerin arasındaki uyumun iyi olması, kararlar da çalışanlarında görüşünün alınması,
İletişim Süreçleri	Okulumuzda demokratik çalışma ortamının olması Çalışanlarımızın; kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletilmesi, Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, Okul sitesinin ve SMS bilgilendirme sisteminin aktif olarak kullanılması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Farklı yaş grubu öğrencilerin bir arada bulunması nedeniyle küçük yaş grubu öğrencilerin olumsuz davranışları edinmeleri, Öğrencilerimizin hazır bulunuşluk seviyelerinin düşük olması, Öğrencilerimizin okuma alışkanlığının az olması,
Çalışanlar	Rehber öğretmen, Görsel sanatlar ve Müzik öğretmeni normumuzun olmaması, Ortaokul müdür yardımcılarının sürekli değişmesi,
Veliler	Velilerin okul ile iletişiminin az olması, yapılan toplantılara katılımının azlığı ,
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin ilkokul ve ortaokul ortak kullanılması ve yetersiz olması, Okul bahçesinin öğrenci mevcuduna göre küçük olması ve oyun alanlarının bulunmaması, Okulumuzun spor salonunun olmaması,
Donanım	Güvenlik kamera sisteminin yetersiz olması BT sınıfı bilgisayarlarının teknolojik olarak eskimesi ve kullanılamaması,
Bütçe	Genel bütçe haricindeki sabit okul gelirinin sadece kantin kirası olması, Okul Aile Birliği bütçesinin temizlik, kırtasiye ve hırdavat giderlerine harcanması,
Yönetim Süreçleri	Yukarısoku İlkokulu, Yukarısoku Ortaokulu, Yukarısoku İmam Hatip Ortaokulu'nun ve Yukarısoku İlkokulu'na bağlı Musluklar, Bahçeköy ve Hamzabey köylerinde bulunan anasınıflarının tek müdürlükle yönetilmesi,

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemiyle birlikte eğitim ile ilgili kararların hızlı bir şekilde alınması, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi,
Ekonomik	İl Milli Eğitim Müdürlüğünce gerekli bakım-onarım ihtiyacını gidermesi, Taşıma şirketinin okulun sportif, sosyal ve kültürel etkinliklerinde öğrenci taşımada katkı sağlaması,
Sosyolojik	Toplum nezdinde eğitimle ilgili bilinç ve duyarlılığın artması,
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması,
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün artırılması,
Ekolojik	"Sıfır Atık" projesine okulumuzun da dahil olması,

### Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği, Okulumuzun binasının depreme dayanıklılık durumu hakkında farklı raporların olması,
Ekonomik	Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması, Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması,
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz ailelerin artması, Öğrencilerimizin büyük çoğunluğunun ebeveynlerinin ikisinin de çalışıyor olması,
Teknolojik	Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etmenin zor olması,
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları, İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersiz olması,
Ekolojik	Bahçemizin asfalt kaplı zemini olması, ağaçların çok fazla olmaması, Okulumuz önündeki yolda yüksek tonajlı yoğun araç trafiğinin varlığı,

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okul aday kayıt listesinde bulunan tüm öğrencilerin okula uyum haftasına katılımının sağlanması
2	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamının sağlanması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması
2	Okul toplumunun tamamında okuma beceri ve alışkanlığının kazandırılması
3	Okulda sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin artırılması
4	Destek Eğitim Odasının etkili kullanımının artırılması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okul bahçe ve binası ilkokul ve ortaokul birlikte kullanıldığı için fiziki olarak yetersizlikler yaşanması
2	Okul bilişim teknolojileri sınıfının oluşturulması
3	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersiz olması
4	Okulda sunulan kantin hizmetinin kalitesinin artırılması
5	Okulun, Beslenme Dostu Okul kapsamına girmesinin sağlanması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**MİSYONUMUZ** : “Yukarısoku İlkokulu/Ortaokulu/İmam Hatip Ortaokulu çalışanları olarak biz; çağın gerekleri ile donanmış uygun eğitim ortamlarında, bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak, özgür düşünen, kendisi ve toplumla barışık, milli ve evrensel değerleri benimsemiş, bilgiyi üreten ve bireyleri bir üst eğitim kurumuna ve hayata hazırlamak için varız.”

**VİZYONUMUZ** : Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, Bolu İlinde tercih edilen bir okul olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) **İNSAN:** Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı, mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Özellikle gençlerimizi bu doğrultuda yönlendirip, motive ederek hayata hazırlarız.

2) **SEVGİ VE SAYGI:** Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa, sorunları birlikte çözmeye özen gösteririz.

3) **KATILIMCILIK VE PAYLAŞIMCILIK:** Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı yönetimde yayılmayı, verimde ve başarıda artışı getirmektedir.

4) **YENİLİKÇİLİK:** Öğrencilerimizi üreticiliğe ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütölen projeler, yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulan araçlardır.

5) **BİLİMSELLİK:** Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu Önder Atatürk ' ün " Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşüneyi tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip, davranış haline getirterek, yine Ulu Önderimizin gösterdiği hedef olan ölkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ölkümüzdür. Bunun için gerek ders, gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştırırız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını arttıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* İlkokul kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%95	%95	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%100
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2,60	%2,00	%1,50	%1,00	%1,00	%1,00

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim süresince
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

*Stratejik Hedef 1.2.* Ortaokul kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.2.a</b>	4.sınıftan mezun olup 5.sınıfta okulumuza devam eden öğrenci oranı (%)	%79	%85	%85	%90	%90	%95
<b>PG.1.2.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%35	%45	%55	%65	%75	%85
<b>PG.1.2.c.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim süresince
1.2.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince
1.2.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* İlkokulda öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	%30	%45	%50	%60	%70	%80
<b>PG.1.1.b</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı(sayı)	6	8	10	12	14	15
<b>PG.1.1.c.</b>	İlkokul 4. Sınıf öğrencilerinden takdir belgesi alanların oranı (%)	%45	%50	%55	%55	%60	%60
<b>PG.1.1.d.</b>	İlkokul 4. Sınıf öğrencilerinden teşekkür belgesi alanların oranı (%)	%27	%30	%35	%35	%40	%40
<b>PG.1.1.e.</b>	Destek eğitim odasından faydalanan kaynaştırma öğrencilerinin oranı (%)	%0	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı arttırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim süresince
1.1.2	Çeşitli yarışma, organizasyonlarla okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim süresince
1.1.3	İYEP kursları açılacaktır.	Okul Müdürü	Eylül 2019
1.1.4	Başarılı öğrenciler tespit edilerek her yıl ödüllendirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.5	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için "etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri" ile ilgili seminer verilmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ekim 2019
1.1.6	Ders kazanımlarına göre yapılabilecek geziler tespit edilerek, velilere bildirilerek planlanması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2019
1.1.7	İl düzeyinde sportif faaliyetlere katılımın yapılacak,dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.8	Teşekkür ve Takdir Belgesi alan öğrenci sayısı arttırılacaktır	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Haziran 2019

*Stratejik Hedef 2.2.* Ortaokulda öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	%30	%45	%50	%60	%70	%80
<b>PG.2.2.b</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	8	10	12	14	15
<b>PG.2.2.c.</b>	Ortaokul öğrencilerinden takdir belgesi alanların oranı (%)	%23	%30	%35	%40	%45	%45
<b>PG.2.2.d.</b>	Ortaokul öğrencilerinden teşekkür belgesi alanların oranı (%)	%27	%30	%35	%35	%40	%45
<b>PG.2.2.e.</b>	Destek eğitim odasından faydalanan kaynaştırma öğrencilerinin oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı arttırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim süresince
2.2.2	Çeşitli yarışma, organizasyonlarla okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim süresince
2.2.3	DYK kursları açılacaktır.	Okul Müdürü	Eylül 2019
2.2.4	Başarılı öğrenciler tespit edilerek her yıl ödüllendirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.5	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için "etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri" ile ilgili seminer verilmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ekim 2019
2.2.6	Ders kazanımlarına göre yapılabilecek geziler tespit edilerek, velilere bildirilerek planlanması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2019
2.2.7	İl düzeyinde sportif faaliyetlere katılımın yapılacak,dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.8	Teşekkür ve Takdir Belgesi alan öğrenci sayısı arttırılacaktır	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Haziran 2019

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

*İlkokulun fiziksel ve donanımsal ihtiyaçları giderilerek kurumsal kapasitenin azami derecede kullanılması sağlanacaktır.*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okul bahçesindeki faaliyet alanları sayısı (Sayı)	2	5	7	8	9	10
<b>PG.3.1.b</b>	Okulun "Beslenme Dostu Okul" sertifikası sahibi olması (0-1)	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.c.</b>	BT sınıfında kullanılabilen bilgisayar sayısı (sayı)	3	10	15	15	15	15
<b>PG.3.1.d.</b>	Öğrencilerin aldıkları kantin hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	69,36	75,00	80,00	85,00	90,00	100,00

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul bahçesindeki faaliyet alanları sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince
3.1.2	Okula "Beslenme Dostu Okul" sertifikası kazandırılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Okul Stratejik Plan Ekibi	Ocak 2019
3.1.3	Okul bilişim teknoloji sınıfı bilgisayarları yenilenecektir.	Okul Müdürü, Okul Stratejik Plan Ekibi	2019-2020
3.1.4	Okul kantinin denetimleri arttırılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim süresince



### Stratejik Hedef 3.2.

Ortaokulun fiziksel ve donanımsal ihtiyaçları giderilerek kurumsal kapasitenin azami derecede kullanılması sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.a</b>	Okul bahçesindeki faaliyet alanları sayısı (Sayı)	2	5	7	8	9	10
<b>PG.3.2.b</b>	Okulun "Beslenme Dostu Okul" sertifikası sahibi olması (0-1)	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.c.</b>	BT sınıfında kullanılabilen bilgisayar sayısı (sayı)	3	10	15	15	15	15
<b>PG.3.2.d.</b>	Öğrencilerin aldıkları kantin hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	69,36	75,00	80,00	85,00	90,00	100,00

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.2.1.</b>	Okul bahçesindeki faaliyet alanları sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince
<b>3.2.2</b>	Okula "Beslenme Dostu Okul" sertifikası kazandırılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Okul Stratejik Plan Ekibi	Ocak 2019
<b>3.2.3</b>	Okul bilişim teknoloji sınıfı bilgisayarları yenilenecektir.	Okul Müdürü, Okul Stratejik Plan Ekibi	2019-2020
<b>3.2.4</b>	Okul kantinin denetimleri arttırılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	5000	5000	5000	5000	25000
<b>TOPLAM</b>	5000	5000	5000	5000	5000	25000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.